

---

# **UTJECAJ SUPERVIZIJE NA JAČANJE SAMOPOUZDANJA UDOMITELJA U KONTAKTIMA SA BIOLOŠKIM RODITELJIMA UDOMLJENOG DJETETA**

---

**Osijek, 06.studeni.2009.**

**Prof.psih.Ines Škrabić-Aničić**

➤ Uolikoj mjeri supervizija ima utjecaj na samopouzdanje onih kojima smo na teret stavili najteži zadatak, brigu, skrb i odgoj djeteta koje smo bili primorani izdvojiti iz biološke obitelji?



➤ Koliko je poljuljano samopouzdanje prosječnih obitelji koje biramo za udomitelje i suočavamo sa problemima kontakata s biološkim roditeljima udomljene djece i odbijanja istih, koje pored edukacije koje redovno provodimo, nisu mogli niti predočiti dok se nisu suočili sa istim?

Udomitelji gube samopouzdanje!

Ljubav ne može i neće biti vječna veza i motivacijski pokretač, moramo im omogućiti i superviziju!

# Uloge i potrebe udomiteljskih i bioloških obitelji u procesu udomljavanja djeteta

---

- Međusobno isprepletanje usmjereno ka jedinstvenom cilju- *dobrobiti djeteta*
- Udomiteljska obitelj ima zakonski regulirane odrednice unutar kojih obavlja svoju funkciju (suradnja sa CZSS, biološkom obitelji i dr. sustavima, otvorenost za kontinuirano učenje, izloženost nadzoru)
- Posebno se ističe dobrobit djeteta kroz uvažavanje porijekla djeteta i obiteljskog nasljeđa i podržavanje kontakata sa biološkim roditeljima djeteta

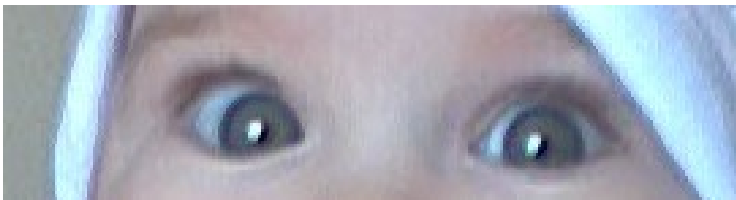


# Razlozi razmimoilaženja stavova bioloških roditelja i udomitelja djeteta

---

## □ Biološka obitelj

- Intervencija stručnih službi u vlastitu obitelj koja povlači za sobom izdvajanje djeteta tumače negativno
- Strah zbog mogućeg potpunog gubitka djeteta, privrženosti i lojalnosti novoj obitelji



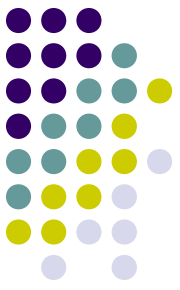
## □ Udomiteljska obitelj

- biol.ob. smatraju odgovornom za djetetovo izdvajanje i osjećaju potrebu da ga u potpunosti zaštite (zaštita od mogućih neg.posljedica za d.daljnji razvoj
- Emocionalno vezivanje uz dijete



- Komunikacija sa biološkim roditeljima se kroz udomiteljstvo nastoji preusmjeriti na poželjnu, kontinuiranu, intenzivnu i kvalitetnu komunikaciju
- Za djetetovu dobrobit podjednako je važan utjecaj obje obitelji koje mu povećavaju osjećaj sigurnosti te omogućavaju razvoj stabilnog identiteta. Temelj cjelokupnog razvoja djeteta je u emocionalnoj vezi koju ono stvara u biološkoj obitelji.
- Udomitelji razloge neg.stavova vezuju uz neugodu koju izaziva konflikt emocija kao i gubitak samopouzdanja kroz suočavanje sa suprotnim životnim stilovima i stavovima b.o.

# Supervizija i samopouzdanje u odnosu na kontakte s biološkim roditeljima

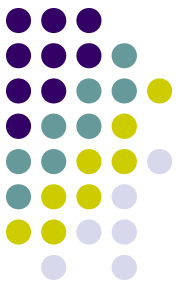


- Niska razina samopouzdanja u odnosu na direktne kontakte s biološkim roditeljima utječe na to da udo. na neki način ‘sabotiraju’ vlastite potencijale i onemogućavaju si da ostvare ono što su prvotno imali za cilj
- Potreba pružanja pomoći udomiteljima da cijene vlastite napore i rezultate –bez obzira na razinu u uspješnosti
- Supervizija omogućava pronalaženje uobičajenih obrazaca koji podupru njihovu lošu sliku o bio.r. djeteta, te mogućnost da to odluče promijeniti što je važan korak u osobnoj promjeni.
- Odluka o promjeni loših stavova, neg. ponašanja i uvjerenja koja ograničavaju je jedino ostvariva u okruženju onih koji prolaze iste procese, koji to podupiru i razumiju, u supervizijskoj grupi.




- Razmišljanja udomitelja kroz supervizijski proces u odnosu na kontakte djece s biološkim roditeljima se mijenjaju!
- *“Ljudski um je kao padobran - najkorisniji je kad je otvoren”* .....upravo se to događa sa udomiteljima u supervizijskom procesu, postaju otvoreniji za različitosti odnosa roditelja i djece, prihvaćaju ih i razumijevaju ---konačno ih ne odbijaju.





- Na osjetljivost odnosa **supervizor –udomitelj** utječe specifičnost problema u kontaktima sa biol.rod.. Stoga treba voditi računa da taj odnos bude pun poštovanja i uvažavanja, da se doista udomitelji promatraju kao suradnici.
- Ukoliko udomitelj prihvati svoju ulogu u superviziji kao aktivnu, kreativnu i procesno ravnopravnu u interakciji sa supervizorom, stvaraju se uvjeti koji mogu doprinijeti daljnjem razvoju samopouzdanja udomitelja kao kompetentnog suradnika.



- 
- 
- Svijest o vlastitim ograničenjima ne mora voditi u pad samopouzdanja i lošiju brigu i skrb o djetetu već u poželjne promjene i rad na sebi, jačanje kompetentnosti kao i razvoj samopouzdanja.
  - Promjena se manifestira kroz otvoren odnos i prihvaćanje različitosti a samim tim i stvaranje pozitivnog stava da je u interesu djeteta da ostvari “nekakav” odnos sa vlastitim roditeljem da bi ga jednom bilo sposobno samostalno vrednovati i pri tome izvući dobit vlastitoj osobnosti.

## ZAKLJUČAK:

- “osnaženi udomitelj”, sposoban za nastavak i održavanje odnosa s biološkim roditeljem djeteta, udomitelj koji cijeni vlastita iskustva i znanja kao i vlastite neuspjehe ali i uspjehe i neuspjehe bioloških roditelja djeteta koji su nužan dio odrastanja udomljenog djeteta.
- *Konačno, udomitelji prihvaćaju i komuniciraju s biološkim roditeljima djeteta.*



*HVALA NA POZORNOSTI!*

